

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MACRO-ARGOMENTO: COSTITUZIONE – LEGALITA’

COMPETENZE	ABILITA’	CONOSCENZE
<p>Sostenere e promuovere una convivenza civile attraverso i “saperi della legalità”</p> <p>Sviluppare un’adesione consapevole a valori condivisi, con atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile.</p> <p>Costruire il senso di legalità.</p> <p>Sviluppare un’etica della responsabilità che si realizza nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e chi implica l’impegno ad elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo di sé e del proprio contesto di vita</p> <p>Promuovere senso di benessere e prevenire il disagio per favorire l’acquisizione di competenze sociali: prendersi cura di sé, degli altri, dell’ambiente e favorire forme di collaborazione e di solidarietà.</p>	<p>Perseguire con ogni mezzo ed in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori ed ambiti di contrasto alla criminalità organizzata ed alle mafie.</p> <p>Esprimere opinioni personali argomentate sul tema della pace e della guerra.</p> <p>Rispettare le regole e assumere comportamenti corretti, collaborativi e responsabili in società.</p> <p>Cogliere e trasmettere messaggi e valori positivi in difesa dei diritti umani.</p>	<p>Conoscere il fenomeno della criminalità organizzata,</p> <p>Conoscere le diverse forme di illegalità nella vita quotidiana,</p> <p>Il terrorismo,</p> <p>Gli scenari di guerra nel mondo,</p> <p>Le ragioni che spingono gli esseri umani alla mobilità, norme italiane sull’immigrazione</p>

Argomenti trattati:

- UK and US governments
- La mafia: letture scelte e visione di un film
- Il gioco d'azzardo
- La tutela del clima
- Il lavoro e la costituzione. Leggi sulla sicurezza
- Abusivismo edilizio
- Attentato Olimpiadi di Monaco 1972
- *Le fake news* ("notizie false")

Materie coinvolte:

- Inglese
- Italiano
- Matematica

- Scienze integrate
- Tecnica professionale
- Modellazione CAD
- Scienze motorie
- Lab. Tec.

MONTE ORE COMPLESSIVO: 26h.

METODOLOGIE DIDATTICHE:

Attività del docente	Attività dello studente	Materiali, spazi e metodi utilizzati
<p>Lezione frontale interattiva con sussidi e strumenti digitali</p> <p>Uso e interpretazione di mappe concettuali</p> <p>Uso di schemi riassuntivi che delineino la traccia della spiegazione che si sta sviluppando</p> <p>Uso di slide di presentazioni in PowerPoint,</p> <p>Uso della lim</p> <p>Monitoraggio del lavoro di gruppo</p> <p>Discussione guidata dei contenuti proposti dall'insegnante</p> <p>Problem solving</p> <p>Analisi di casi e di documenti</p> <p>Esercitazioni condotte in classe</p> <p>Correzione esercizi</p> <p>Assegnazione di compiti</p> <p>Svolgimento di verifiche</p>	<p>Lettura esplorativa, ripresa degli appunti della lezione, formulazione di domanda, precisazioni degli obiettivi e individuazione delle strategie</p> <p>Lettura analitica: cogliere le informazioni principali, individuare i rapporti tra i concetti, schematizzare, riassumere</p> <p>Svolgere gli esercizi, "verbalizzare" gli schemi, ripassare, stare attenti alle interrogazioni</p> <p>Preparare riassunti, mappe concettuali e/o mentali, schemi, utilizzando vari programmi informatici per la costruzione di testi o di mappe preferibilmente leggibili da una sintesi vocale</p> <p>Organizzare il materiale scolastico (raccolta di fotocopie, trascrizione al computer di appunti di compagni o insegnanti scritti a mano.....)</p> <p>Lavoro di gruppo</p>	<p>In classe verranno utilizzati i testi cartacei e le espansioni on line del testo, le slides, le mappe concettuali, la lavagna interattiva e la visione di filmati esplicativi di alcuni argomenti.</p> <p>Inoltre verrà letta la Costituzione nella parte interessata dalla lezione e dal programma, con interpretazione letterale e logica degli articoli.</p> <p>Condivisione di documenti su Google drive.</p> <p>Interventi didattici di recupero (interventi individualizzati, corsi di recupero)</p>

VALUTAZIONE:

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE
------------	-------------	----------	-------------	------------	-------------

Ampie ed esaurienti	90-100	Completa e sicura	90-100	Sempre corrette e pertinenti	Eccellente/ottimo
Adeguate e precise	80	Completa	80	Corrette	buono
Complessivamente adeguata, pur con qualche carenza	70	Completa, pur con qualche imprecisione	70	Generalmente corrette	discreto
Limitata, ma essenziale	60	Superficiale e schematica	60	Schematiche ed essenziali	sufficiente
Superficiale ed incompleta	50	Incompleta	50	Imprecise	mediocre
Non adeguata e imprecise	40	Scarse	40	Inadeguate	insufficiente
Assenti	20-30	Assenti	20-30	Assenti	Gravemente insufficiente